



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
HUKUK LİSANS PR.**

Akran Değerlendirme Takımı

Doç. Dr. Ahmet BOZDAĞ (Başkan)

Doç. Dr. İsmail CİĞERCİ (Üye)

Kadir DURKAL (Üye)

01.10.2022-31.10.2022

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Değerlendirmeniz: Program, 4 senelik hukuk lisans programıdır. İlgili birimin web sayfasında ve Bologna Ders Bilgi Paketinde bu hususta aydınlatıcı ve yeterli bilgi yer almaktadır.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Programın, EA puan türünden öğrenci aldığı görülmektedir. Fakülte web sayfasındaki müfredata göre, hazırlık sınıfı yoktur. Düzenli olarak, kontenjan, yerleşen öğrenci ve mezun sayıları verilerinin kayıt altına alındığı görülmektedir.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Yatay ve dikey geçiş işlemlerinin, keza, muafiyet ve intibak işlemlerinin, birimin Yatay Geçiş Komisyonu ile Muafiyet ve İntibak İşleri Komisyonu tarafından yapıldığı görülmektedir. Tüm süreçler, Yükseköğretim Kurulu'nun kabul ettiği Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ile Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosu'nun kabul ettiği Afyon Kocatepe Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre yürütüldüğü görülmektedir.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değerlendirmeniz: Birim tarafından bu hususta, giden ve gelen öğrenci sayılarına ilişkin verilerin düzenli bir şekilde kayıt altına alındığı görülmektedir. Birim Erasmus Koordinatörü tarafından, özellikle yurt dışı hareketliliği ile bilgilendirmelerin vaktinde yapıldığı, özellikle yeni kayıt yaptıran öğrencilere süreçle ilgili bilgilerin verildiği, buna ilişkin kayıtlardan anlaşılmaktadır.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmeniz: Akademik danışmanlar tarafından ders ve kariyer planlaması konularında danışmanlık hizmetlerinin etkin bir şekilde yerine getirildiği görülmektedir.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: İlgili birimde sınavlar, Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Ayrıca Birimin, bu hususta yayımladığı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Hukuk Fakültesi Sınav Uygulama Usul ve Esasları şeklinde bir mevzuat metni bulunmaktadır. Bu mevzuata da birimin web sayfasından kolaylıkla ulaşılabilir.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Birim, mezuniyet süreçlerini, Afyon Kocatepe Üniversitesi Hukuk Fakültesi Mezuniyet Komisyonu ve Birim Yönetim Kurulu tarafından yürütmektedir. Üç aşamalı olarak gerçekleştirilen mezuniyet işlemlerinin tüm aşamalarının sorunsuz bir şekilde yürütüldüğü görülmektedir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın eğitim amaçları, birimin web sayfasında bulunmaktadır. Bunlar, ayrıntılı bir şekilde gösterilmiştir.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Değerlendirmeniz: Amaçların, hukuk lisans programından mezun olacak bir öğrencinin kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri ile uyumlu olduğu görülmektedir.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın eğitim amaçları, fakültenin misyonu ile de uyumludur.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Programın dış paydaşları olarak, Adalet Bakanlığı, Türkiye Adalet Akademisi ve özelde Afyonkarahisar Barosu gibi paydaşlardan gelen bildirimler ve iç

paydaşlar olarak öğrencilerin ve akademik personelin talepleri doğrultusunda, eğitim amaçlarının hazırlandığı tespit edilmiştir.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Amaçlar, birimin web sayfasında yer almakta ve bunlara kolaylıkla ulaşılabilir.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirmeniz: Bu hususta, özellikle, birimin Danışma Kurulu toplantılarında görüş alışverişi yapıldığı ve bunların mutlaka dikkate alındığı tespit edilmiştir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Değerlendirmeniz: Program, alandaki akredite kuruluşunun yokluğu dolayısıyla akredite edilmemiştir. Bununla birlikte, program çıktıları, aynı programın bulunduğu fakültelerin program çıktıları ile Yükseköğretim Kurulu'nun tavsiyeleri, dış paydaşların talep ve tavsiyeleri ile uyumlu şekilde belirlenmiştir.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bu hususta, öğrencilerin, mezuniyet sonrası girdikleri çeşitli sınavlardaki dereceleri, başarıları, birim tarafından takip edilmektedir.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Programda, buna yönelik bir tespitin yapılması, programın niteliği gereği, ancak fakültede gerçekleştirilen sınavlar ile öğrencilerin mezuniyet sonrası girdikleri sınavlar dikkate alınarak mümkündür. Birimin, bu hususta, düzenli takip dışında bir faaliyeti görülmemektedir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirmeniz: Birimde, Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yürütülen sınavlardaki başarı durumunda, ilgili kurullarda görüşülerek, başarı oranının artırılmasına yönelik alınabilecek tedbirler hususunda istişarelerde bulunduğu tespit edilmiştir.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Çalışmaların, bu nitelikte olduğu görülmektedir.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Değerlendirmeniz: Kanıt niteliğindeki tablolar incelendiğinde, müfredatın bu nitelikte olduğu görülmektedir.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmeniz: Birimde eğitim yöntemi olarak, derse dayalı ve probleme dayalı yöntemlerin kullanıldığı; bunun ise hukuk lisans eğitiminin kendine has niteliği ile uyumlu olduğu görülmektedir.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmeniz: Fakülte Yönetim Kurulu kararlarına bakıldığında, birimin, böyle bir eğitim yönetimi sisteminin bulunduğu görülmektedir.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Birimin mufredatı incelendiğinde, bunun sağlandığı görülmektedir.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Birimin mufredatı incelendiğinde, bunun sağlandığı görülmektedir.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Birimin mufredatı incelendiğinde, bunun sağlandığı görülmektedir.

5.7-Öğrenciler, nceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Birimin mufredatı incelendiğinde, bunun sağlandığı görülmektedir.

6-ÖğRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, ğretim yesi-ğrenci ilişkisini, ğrenci danışmanlığını, niversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İlgili birimde, hlen, Roma Hukuku, Milletlerarası zel Hukuk, İç ve Sosyal Güvenlik Hukuku ana bilim dallarında ders verebilecek ğretim elemanı bulunmadığı görülmektedir. Bu durum, birim açısından olumsuz niteliktedir. Söz konusu derslerde, ders verecek ğretim elemanı ihtiyacının, niversite'deki diğer birimler ve diğer niversiteler yoluyla karşlandığı görülmektedir.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Akademik personelin zgemişler, bunu kanıtlayıcı nitelikte bilgiler içermektedir.

6.3-Öğretim yesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bu hususta, Afyon Kocatepe niversitesi ğretim yeliğine Yükseltilme ve Atama Yönergesi'nin ilgili hükümleri incelenmiş; bunların, ğretim kadrosunun yukarıdaki kriterleri sağlaması için yeterli olduğu görülmüştür.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Birimin, 140 öğrencilik kontenjan, yatay ve dikey geçiş yolu ile gelen öğrenciler ve mevcut öğrenci sayısı dikkate alındığında, en büyük dersliğinin 150 kişilik olduğu ve altyapı bağlamında sınıflarının yeterli olmadığı tespit edilmiştir. Ayrıca birimde, hukuk lisans eğitiminin bir gereği olan kütüphane de bulunmamaktadır. Tüm bunlar olumsuz yönlerdir.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Birimde bu hususta uygun altyapının bulunmadığı görülmektedir.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Birimde bu hususta gerekli teçhizatın bulunmadığı görülmektedir.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Birimin kütüphanesi yoktur. Öğrenciler yalnızca Merkez Kütüphane'den yararlanabilmektedir. Burada da hukuk lisans eğitimi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Birimde, engelliler için engelli aracı çıkış rampası, asansör gibi altyapı düzenlemeleri yapılmıştır. Öğrenci ortamı için alınmış bir güvenlik önlemi bulunmamaktadır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Birimde bu kriter sağlanmaktadır.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Birimde, bu hususta, merkezî olarak aktarılmasına karar verilen dışında bir kaynak aktarımı söz konusu değildir.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın yukarıda bahsedilen eksikliklerini gidermeye yönelik bir parasal kaynak sağlanması söz konusu değildir.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Birimde, bu hususlar bakımından bir eksiklik bulunmamaktadır.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Birim organizasyon şeması incelendiğine, bunun kanıtlandığı görülmektedir.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

Değerlendirmeniz: Birim web sayfasından ve Bologna Ders Bilgi Paketinden program çıktılarına ulaşabilmektedir. Bu hususta, yeterli aydınlatmanın sağlandığı görülmektedir.