



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

**Akran Değerlendirme Raporu**

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
HUKUK LİSANS PR.**

**Akran Değerlendirme Takımı**  
**Dr. Öğr. Üyesi Melikşah AYDIN**  
**Dr. Öğr. Üyesi Salih KORKMAZ**

**01.10.2023-31.10.2023**

## **0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER**

**Değerlendirmeniz:** Program, 4 senelik hukuk lisans programıdır. İlgili birimin web sayfasında ve Bologna Ders Bilgi Paketinde bu hususta aydınlatıcı ve yeterli bilgi yer almaktadır.

### **1-ÖĞRENCİLER**

**1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Program Eşit Ağırlık(EA) puan türünden öğrenci almaktadır. Birim web sayfasında yayınlanmış olan eğitim müfredatında zorunlu bir hazırlık sınıfının olmadığı görülmektedir. Yıllara göre kontenjanlardaki değişim, yerleşen öğrenci sayıları ve mezun edilen öğrenci sayısı ile ilgili verilere adı geçen birim web sayfasından erişilebilmektedir.

**1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Yatay ve dikey geçiş işlemleri ile muafiyet ve intibak işlemlerinin bu işlemlerin ismine uygun olarak kurulmuş olan Yatay ve Dikey Geçiş Komisyonu ve Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından yürütüldüğü görülmektedir. Adı geçen süreçlerle ilgili genel hükümler diyebileceğimiz ve Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ile özel hükümler denilebilecek Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosu'nun kabul ettiği Afyon Kocatepe Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'nin göz önünde bulundurulduğu gözlemlenmektedir.

**1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Değerlendirmeye esas alınan birimde giden ve gelen öğrenci sayılarına ilişkin verilerin düzenli bir şekilde kayıt altına alındığı görülmektedir. Birim web sitesi üzerinden ulaşılabilen duyurular arşivi göz önünde tutulduğunda özellikle Erasmus yurtdışı hareketlilikleri ile ilgili ilanların zamanında yapıldığı gözlemlenmektedir. Yine birim web sitesi üzerinden erişilen kayıtlar göz önünde tutularak öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler ile ilgili özellikle akademik yılların başlangıç dönemlerinde gerekli bilgilendirmelerin oryantasyon (uyum) programları çerçevesinde gerçekleştirildiği görülmektedir.

**1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Ders ve kariyer planlaması konularında danışmanlık hizmetlerinin akademik danışmanlar tarafından etkin bir şekilde yerine getirildiği görülmektedir.

**1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Birimde tüm dersler ve diğer etkinliklerde yapılan sınavlar, Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Ayrıca Birimin, sınavların şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle değerlendirilebilmesi için yayımladığı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Hukuk Fakültesi Sınav Uygulama Usul ve Esasları şeklinde bir mevzuat metni bulunmakta olup söz konusu mevzuat metnine de birimin web sayfasından kolaylıkla erişilebildiği görülmektedir.

**1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Birimdeki mezuniyet süreçleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Hukuk Fakültesi Mezuniyet Komisyonu ve Birim Yönetim Kurulu tarafından yürütülmektedir. Üç aşamalı olarak gerçekleştirilmekte olan mezuniyet iş akışının yeterli güvenilirliği sağladığı hususunda herhangi bir duraksamaya mahal olmadığı görülmektedir.

## **2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

**2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programın eğitim amaçlarına, ayrıntılı bir şekilde gösterildiği birimin web sayfasından ulaşılabilir.

**2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Birim web sayfasında "Hukukun işçilerini değil mimarlarını yetiştirmek, öğrencileri ağırlıklı pozitif hukuk bilgisiyle donatarak, birer mevzuat işçisine dönüştüren mevcut eğitim anlayışının ötesinde, yürürlükteki kanunlar görünürde açık olarak ne demiş

olursa olsun, sorgusuz sualsiz ona boyun eğmek yerine, her durumda hukukun ne dediğini keşfetmeleri gerektiği bilgisiyle yetiştirmek ve toplumun hukuk algısı ve adalet bilincini yükseltmektir.” Şeklinde tanımlanan amaçlar hukuk lisans programından mezun olacak bir öğrencinin kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri ile uyumlu olduğu görülmektedir.

### **2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programın eğitim amaçları “Kamu alanında ve özel sektörde, hukukçu olmanın gerektirdiği hak ve yükümlülüklerin bilincine sahip olan, farklı meslekleri icra edebilecek donanımı haiz hukukçular yetiştirmektir.” Şeklinde tanımlanan misyon ile uyumludur.

### **2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Birim web sayfasında iç ve dış paydaşlar listelenmiştir. İlgili paydaşların fakültenin eğitim-öğretim faaliyetleri ve sosyal aktivitelerinde aktif katılım sağladıkları ve Adalet Bakanlığı, Türkiye Adalet Akademisi ve özelde Afyonkarahisar Barosu gibi paydaşlardan gelen bildirimler ve iç paydaşlar olarak öğrencilerin ve akademik personelin talepleri doğrultusunda, eğitim amaçlarının hazırlandığı tespit edilmiştir.

### **2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Amaçlar, birimin web sayfasında yer almakta ve bunlara kolaylıkla ulaşılabilir. ulaşılabilmektedir.

### **2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** İç ve dış paydaş taleplerinin birim danışma kurulunda değerlendirildiği tespit edilmiştir.

## **3-PROGRAM ÇIKTILARI**

**Program Çıktıları:** Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

**Ölçme:** Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

**Değerlendirme:** Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

### **3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi)**

**Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

**Değerlendirmeniz:** Program çıktılarının, programın eğitim amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsadığı tespit edilmiştir.

**3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Birimin, öğrencilerin mezuniyet sonrasında, yurt genelinde yapılan sınavlarda elde ettikleri başarıları takip etme suretiyle bir ölçme ve değerlendirme süreci yürüttüğü tespit edilmiştir.

**3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğrencilerin program çıktılarına ulaşip ulaşmadıkları, Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen sınavların uygulanması ile kontrol edilmekte olup birimin bu yöntem dışında bir kontrol sisteminin bulunmadığı tespit edilmiştir.

#### **4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Fakülte, Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yürütülen sınavlardaki başarı hususunda 9.10.2023 tarih ve 11.00 saatinde Fakülte Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen Akademik Kurul Toplantısında gerekli istişarelerde bulunulmuştur. Dekanlıkça, öğretim üyelerinin ve araştırma görevlilerinin anabilim dalı kurullarını da düzenli yaparak burada acil gelişen ihtiyaçlara cevap bulmaları istenmiştir. Buna ilişkin hemen her öğretim üyesinin derslerinde farklı yöntemler kullandıkları ve birbirleriyle bu yöntemleri paylaşarak istişarelerde buldukları da tespit edilmiş ve Yönetmelik hükümlerinin üzerinden geçilmiştir.

**4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğu tespit edilmiştir. Sistematik olarak toplanmış somut veriler fakülte yönetimi düzeyinde ve öğretim üyeleri seviyesinde istişare edilmektedir.

## 5-EĞİTİM PLANI

**Kredi:** Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

**AKTS Kredisi:** Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

**5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Hukuk Fakültesi ders içeriklerine ilişkin tabloda yer alan derslerin amaçları, hedefleri ve haftalık anlatılacak konular incelendiğinde müfredatın bu nitelikte olduğu görülmektedir.

**5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Fakültede öğrencilere eğitim yöntemi olarak hukuk bilimi ve teorisine ilişkin bilgiler verilmekle birlikte yapılan pratik çalışmalar ile edinilen bilgilerin uyumsuzluklar üzerinde uygulanması sağlanarak, kullanılan bilimsel yöntemlerin hukuk lisans eğitiminin kendine has niteliği ile uyumlu olduğu görülmektedir.

**5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Fakültenin Yönetim Kurulu tarafından alınan kararlar incelendiğinde, eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlayan bir eğitim yönetim sisteminin bulunduğu görülmektedir.

**5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Birimin eğitim müfredatı incelendiğinde, 1 yıl içinde öğrencilerin dönemlik en az 30 AKTS ve yıllık en az 60 AKTS kredi tutarında hukuk eğitimi aldığı görülmektedir.

**5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Fakültenin eğitim müfredatı incelendiğinde, öğrencilerin farklı birimlerden ve mesleğe yönelik aldıkları dersler ile bunun sağlandığı görülmektedir.

**5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Birimde bulunan akademisyenler tarafından bu doğrultuda genel eğitim verilmektedir.

**5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Fakültede öğrencilerin edindikleri temel hukuk bilgilerinin geliştirilebilmesi, düşünme ve sorgulama yeteneklerinin artırılabilmesi ve edindikleri bilgilerin günlük hayatta karşılaşılan uyumsuzluklarda uygulanabilmesi amacıyla pratik çalışmalar yapılmaktadır.

## **6-ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğretim kadrosu ilgili birimde son yıllarda öğretim üyesi ve öğretim elemanlarının sayısı artırılmak suretiyle iyileştirilmiştir. Bununla birlikte, Roma Hukuku, Milletlerarası Özel Hukuk, Mali Hukuk, İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku Ana bilim Dalları'nda henüz ders verebilecek öğretim üyesinin bulunmadığı görülmektedir. Bu durum, birim açısından olumsuz niteliktedir. Söz konusu derslerde, ders verecek öğretim görevlisi ihtiyacının, Üniversite'deki diğer birimler ve diğer üniversiteler yoluyla karşılandığı görülmektedir. Ayrıca bu Ana Bilim Dallarının bir kısmında araştırma görevlilerinin görev yapması, fakat herhangi bir öğretim üyesinin bulunmaması bu araştırma görevlilerinin yetiştirilmesi açısından da olumsuz karşılanmıştır. Diğer Ana bilim Dallarında da öğretim kadrosunun sayısının artırılması öğretim üyesi-öğrenci ilişkileri, üniversiteye hizmet ve mesleğin gelişimi açısından önerilebilir durumdadır.

**6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğretim kadrosu nitelikli ve yetkindir. Akademik personelin özgeçmişleri incelendiğinde eğitim durumları ve yayınlarının bu veriyi kanıtlar nitelikte olduğu tespit edilmiştir.

**6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Bu hususta, Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atanma Yönergesi'nin ilgili hükümleri incelenmiş; bunların, öğretim kadrosunun yukarıdaki kriterleri sağlaması için yeterli olduğu görülmüştür.

## **7-ALTYAPI**

**7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Birimde yer alan derslik sayısı ve derslik kapasitesi, lisans için ayrılan öğrenci kontenjanı ile kurumlar arası geçiş kontenjanları dikkate alındığında yetersiz bulunmaktadır. Yine ders tekrarı yapmakla yükümlü öğrencilerin varlığı halinde birimde yer alan en büyük dersliğin kapasitesinin dahi yetersiz kalacağı gözlemlenmektedir. Lisansüstü eğitim için ayrılan derslik, fiziki nitelik ve kapasite açısından yeterlidir. Birimde yer alan okuma salonu, öğrenci sayısı dikkate alındığında yetersiz bulunmaktadır. Bunlar olumsuz yönlerdir. Birimde ayrı bir konferans salonu bulunması, duruşma salonu ile dersliklerde yer alan teknolojik imkânlar olumlu olarak değerlendirilmiştir.

**7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Birimde yer alan masa tenisi ve satranç araç gereçleri, öğrencilerin ders dışı faaliyette bulunmaları açısından olumlu karşılanmış; ancak birimde bu hususta genel olarak gerekli alt yapının bulunmadığı tespit edilmiştir.

**7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Birimde bu hususta gerekli teçhizatın bulunmadığı tespit edilmiştir.

**7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Birimde öğrenciler için ayrılmış ayrı bir kütüphane bulunmamaktadır. Öğrenciler Merkez Kütüphane'den yararlanmaktadır. Merkez Kütüphane'de yer alan kaynaklar gerek nitelik gerek nicelik açısından yetersiz bulunmuştur. Yine Merkez Kütüphane'nin birime olan uzaklığı olumsuz değerlendirilmiştir.

**7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Birim içinde engelli bireylere uygun altyapı düzenlemeleri yapılmıştır. Engelli araç çıkış rampası ve asansörler kullanıma uygundur. Birim içerisinde yer alan sınıflar ve öğretim elemanı odaları, engelli bireylerin giriş ve çıkışlarına uygun durumdadır. Birim,



fiziki tehlikeler ve doğal afetlere karşı alınan tedbirler bakımından yetersiz görülmüştür. Birimde tek bir çıkış bulunması olumsuz değerlendirilmiştir.

## **8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Bu standart, birim içinde karşılanmaktadır.

**8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Bu konu hakkında merkezî olarak gönderilmesine karar verilen kaynaklar dışında ayrıca bir kaynak aktarımı söz konusu değildir.

**8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Birimde yukarıda bahsedilen eksiklikleri gidermek için mali kaynak temin edilmesiyle ilgili bir plan bulunmamaktadır.

**8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Bu meselelerle ilgili olarak birimde eksiklik saptanmamıştır.

## **9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

**Değerlendirmemiz:** Tüm karar alma süreçlerinin bu hususları destekleyecek şekilde düzenlendiği, birim organizasyon şemasından anlaşılmaktadır.

## **10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

**Değerlendirmeniz:** Birim web sayfasından ve Bologna Ders Bilgi Paketinden program çıktılarına ulaşılabilmesi dikkate alındığında, yeterli aydınlatma sağlanmaktadır.