AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
HUKUK PR.

<u>Akran Değerlendirme Takımı</u>
Doç. Dr. İsmail CİĞERCİ (Başkan)
Doç. Dr. Ahmet BOZDAĞ (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÖZDEMİR (Üye)

01.10.2026-31.10.2026

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Değerlendirmeniz: Program, 4 yıllık hukuk lisans programıdır. İlgili birimin web sayfasında ve Bologna Ders Bilgi Paketinde bu hususta aydınlatıcı ve yeterli bilgi yer almaktadır. Programın asgari şartları sağlayarak 2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren lisans öğretimine başladığı, ayrıca Kamu Hukuku ve Özel Hukuk alanlarında tezli/tezsiz yüksek lisans programlarının aktif şekilde yürütüldüğü tespit edilmiştir.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Program Eşit Ağırlık (EA) puan türünden öğrenci almaktadır. Eğitim müfredatında zorunlu bir hazırlık sınıfı bulunmamaktadır. 2025-2026 eğitim-öğretim yılında hukuk fakültelerinin genel kontenjan azaltımı politikasına paralel olarak birim kontenjanının 80+2'ye düşürüldüğü, bu durumun taban puanların ve başarı sıralamasının (en düşük 28.640) belirgin şekilde yükselmesini sağladığı gözlemlenmiştir. Bu gelişme, programa kabul edilen öğrencilerin akademik altyapı düzeyini olumlu etkilemiştir. 2024 yılında yenilenen müfredatın 2024-2025 akademik yılından itibaren yeni kayıt yaptıran öğrencilere uygulanmaya başladığı anlaşılmıştır.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Yatay ve dikey geçiş işlemleri ile muafiyet ve intibak süreçleri ilgili komisyonlar tarafından yürütülmektedir. Süreçlerde YÖK yönetmelikleri ile Afyon Kocatepe Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi ve Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi esas alınmaktadır. 2025-2026 eğitim döneminde 13 yatay geçiş ve 3 dikey geçişle öğrenci kabulü gerçekleştirilmiştir. İntibak komisyonu kararlarının düzenli olarak Fakülte Yönetim Kuruluna sunulduğu ve transkript işlemlerinin eksiksiz yürütüldüğü tespit edilmiştir.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değerlendirmeniz: Birimde giden ve gelen öğrenci hareketliliğine ilişkin verilerin düzenli tutulduğu tespit edilmiştir. Erasmus ve Farabi gibi değişim programları ilanlarının birim web sitesinden zamanında duyurulduğu görülmektedir. Dönem başlarında düzenlenen oryantasyon programları ile (örn. 01.10.2025 tarihli oryantasyon eğitimi) öğrencilere hareketlilik imkânları hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır. 2025-2026 döneminde 2 öğrencinin İtalya (Universita LUM) öğrenim hareketliliğinden yararlandığı görülmüştür.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmeniz: Danışmanlık hizmetleri, görevlendirilen öğretim elemanları (akademik danışmanlar) tarafından Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi'ne uygun olarak yürütülmektedir. Her yarıyıl sonunda akademik danışmanlık faaliyetlerine ilişkin kanıtların talep edildiği ve Fakülte Kurulunda değerlendirilerek iyileştirme adımlarının atıldığı tespit edilmiştir. Her sınıfa 2 danışman atanarak öğrenci gruplarına dengeli danışmanlık sağlandığı görülmüştür.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Tüm ders ve etkinliklerdeki sınavlar, Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 14 ile Hukuk Fakültesi Sınav Uygulama Usul ve Esasları çerçevesinde yürütülmektedir. Dönem başında öğretim elemanlarınca uygulanacak sınav yöntemlerinin bildirilmesi ve duyurulması sağlanmaktadır. Sınav sonuçlarına itiraz süreçleri yönetmeliğin 20. maddesine uygun yürütülmekte olup iş akış süreçleri ve formlar web adresinde şeffafça yayımlanmaktadır.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Mezuniyet kararları 3 aşamalı bir denetim mekanizmasıyla alınmaktadır: 1. Aşamada akademik danışman (240 AKTS kontrolü), 2. Aşamada birim yönetici yardımcısı onayı, 3. Aşamada ise Fakülte Mezuniyet Komisyonu kararı uygulanmaktadır. Aşamalı kontrol yapısı güvenilirliği tam olarak temin etmektedir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program için 5 ana başlıkta Program Eğitim Amaçları (PEA1-PEA5) açıkça tanımlanmıştır.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Değerlendirmeniz: Amaçlar, mevzuat işçisi/teknisyeni değil hukuk mimarı yetiştirme; sorgulayıcı, pozitif hukukun ötesinde adalet bilincine sahip hukukçular kazandırma ilkelerine dayanmakta olup mezunların kariyer ve mesleki hedefleri ile tam uyum göstermektedir.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Değerlendirmeniz: PEA'ların, Fakültenin 'Kamu alanında ve özel sektörde, hukukçu olmanın gerektirdiği hak ve yükümlülüklerin bilincine sahip, donanımlı hukukçular yetiştirmek' şeklinde ifade edilen misyonu ile Üniversitenin genel misyon ve vizyonu ile tam uyumlu olduğu matrislerle ortaya konulmuştur.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Değerlendirmeniz: İç paydaşların (öğretim elemanları, öğrenciler) yanında dış paydaşların da (Avukatlar, Mali Müşavirler, İş İnsanları vb.) yer aldığı Fakülte Danışma Kurulu önerileri doğrultusunda amaçlar şekillendirilmektedir. Özellikle 2024 müfredat yenileme sürecinde dış paydaş görüşlerinin aktif olarak alındığı görülmüştür.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program eğitim amaçları Üniversitenin Bologna Bilgi Sistemi (Eğitim Türü/Amaçlar ve Hedefler sekmesi) ve birim web sitesi üzerinden kamuoyunun erişimine açıktır.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirmeniz: Danışma Kurulunun yıllık raporları, merkezî sınav sonuçları ve mevzuat değişiklikleri dikkate alınarak eğitim amaçları düzenli aralıklarla gözden geçirilip güncellenmektedir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Değerlendirmeniz: Toplam 16 adet Program Çıktısı (PÇ1-PÇ16) tanımlanmış olup TYYÇ ve Ulusal Yeterlilikler matrisleri oluşturulmuştur. Çıktıların PEA'lara ulaşmayı destekleme düzeyi 1-5 ölçeğinde yüksek değerlerle eşleştirilmiştir.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Birim, doğrudan öğrenci sınav sonuçlarının yanında mezunların ulusal düzeydeki bağımsız ve merkezî sınavlardaki (özellikle ilk kez 2024'te uygulanan Hukuk Mesleklerine Giriş Sınavı - HMGS) başarılarını temel performans göstergesi kabul etmektedir. Fakülte mezunlarının Ekim 2024 HMGS'de Türkiye 6.'sı, Nisan 2025 HMGS'de ise Türkiye 10.'su olması, çıktılara ulaşma düzeyinin somut kanıtı olarak sunulmuştur.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin program çıktılarına erişimleri, ders içi ölçme-değerlendirme sınavları (vize, final, büt, mazeret, tek ders) ve 240 AKTS tamamlama zorunluluğu ile kontrol edilmektedir. Üç aşamalı mezuniyet onay mekanizması çıktılara ulaşıldığına dair idari güvence sunmaktadır. Ancak doğrudan ders bazlı PÇ ölçüm yazılımları/rubriklerinin daha da geliştirilmesi önerilir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirmeniz: Eğitim-öğretim ve sınav süreçlerindeki başarı/sorunlar Akademik Kurul toplantılarında ve Anabilim Dalı toplantılarında istişare edilmektedir. HMGS sonuçları ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda 2024 yılında lisans müfredatının güncellenmesi somut bir sürekli iyileştirme kanıtıdır.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İyileştirme adımları Fakülte Yönetimi, Akademik Kurullar ve Danışma Kurulu seviyesinde sistematik verilere dayalı olarak ele alınmaktadır. Mevcut başarı geleneğinin sürdürülmesi temel yaklaşım olarak benimsenmiştir.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Değerlendirmeniz: Müfredat planı toplam 240 AKTS'den oluşmaktadır. Ders içerikleri teorik bilgilerin yanında pratik uyuşmazlık çözümleri ve olay analizleri içermektedir. Ders bazında PÇ katkı matrisleri detaylı olarak yayımlanmıştır.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmeniz: Derse dayalı anlatım ve probleme dayalı pratik çalışma (olay çözümü) yöntemleri dengeli bir şekilde bir arada uygulanmaktadır.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmeniz: Müfredatın uygulanması ve ders içerikleri Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Anabilim Dalı Başkanlıklarınca sürekli gözetim altında tutulmaktadır.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Müfredatta 'Alanına Uygun Temel Öğretim' kategorisindeki dersler (Hukuka Giriş, Roma Hukuku, Anayasa Hukuku vb.) toplam 14 AKTS (%5,83) oranındadır. Hukuk disiplininin özgün yapısı gereği temel alan dersleri ile entegre yapı kurulmuştur.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık…vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Müfredatın 167 AKTS'lik kısmı (%69,58) 'Alanına Uygun Öğretim' (meslek eğitimi) derslerinden oluşmakta olup standart sınırların (en az 90 AKTS) oldukça üzerindedir.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Müfredatta 55 AKTS (%24,58) tutarında seçmeli ders alanı sunulmaktadır. Alan içi ve alan dışı seçmeli dersler öğrencilerin mesleki eğilimleri ve paydaş talepleri doğrultusunda çeşitlendirilmiştir. 240 AKTS mezuniyet şartı temin edilmiştir.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Derslerin dönemsel öncüllük-ardıllık bağlamı gözetilmiştir (örn. Anayasa Hukuku Genel Esaslar alınmadan Türk Anayasa Hukuku; İdare I alınmadan İdare II alınmaması hususu). Ayrıca son sınıfta Avukatlık ve Noterlik Hukuku, Farazi Dava Yarışması, Hukuk Dili ve Adli Yazışma, Alternatif Uyuşmazlık Çözümleri gibi uygulamalı seçmeli derslerle (SUD kodlu) uygulama deneyimi kazandırılmaktadır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Değerlendirmeniz: 2023 Akran Değerlendirme raporunda olumsuzluk olarak belirtilen Roma Hukuku, Milletlerarası Özel Hukuk gibi anabilim dallarındaki öğretim üyesi eksikliğinin, yetişen araştırma görevlilerinin doktoralarını tamamlayıp doktor öğretim üyesi kadrolarına atanmasıyla giderildiği memnuniyetle tespit edilmiştir. 2026 yılı itibarıyla birimde 16 Öğretim Üyesi, 11 Araştırma Görevlisi, 3 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 30 akademik personel görev yapmaktadır. Öğretim kadrosu nicelik ve nitelik olarak tüm anabilim dallarını kapsayacak yeterliliğe ulaşmıştır.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim kadrosu yüksek akademik niteliklere sahiptir. Raporlama döneminde 1 öğretim üyesi Profesörlük, 1 öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi Dr. Öğr. Üyesi unvanı almıştır. Akademik kadro lisans ve lisansüstü düzeyde eğitimi yetkinlikle sürdürmektedir.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Akademik yükseltme ve atama işlemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi hükümlerine göre nesnel ve nitelik odaklı yürütülmektedir.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Birimde toplam 6 adet amfi/derslik (4x110 kişilik, 2x121 kişilik) bulunmaktadır. Öğrenci kontenjanının 80'e düşürülmesi sınıflardaki fiziki yoğunluğu azaltmış ve öğrenme atmosferini olumlu etkilemiştir. Dersliklerde amfi düzeni ve teknolojik imkânlar (projeksiyon/akıllı tahta) mevcuttur.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Birimde 116 kişilik bir konferans salonu, duruşma salonu ve masa tenisi/satranç imkânları bulunmaktadır. 2023 raporunda olumsuz değerlendirilen sosyal donatı eksikliği konusunda çok önemli bir adım atılmış; sponsor desteğiyle inşa edilen ve bünyesinde müstakil yeni bir kütüphane ile kantin/sosyal tesis barındıran ek binanın yapımı tamamlanmıştır. Bu donatının 2026-2027 eğitim yılında açılacak olması altyapı eksikliğini büyük oranda giderecektir.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim elemanlarının odalarında bilgisayar ve internet altyapısı tamdır. Öğrencilerin hukuki veri tabanlarına erişimi üniversite ağları üzerinden sağlanmaktadır.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrenciler Merkez Kütüphane imkânlarının yanı sıra geniş elektronik veri tabanlarından (Legal Online vb.) yararlanmaktadır. Fakülte bünyesindeki yeni kütüphane binasının 2026-2027 döneminde hizmete girmesiyle kütüphane erişim olanakları üst seviyeye ulaşacaktır.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Güvenlik personeli ve devriye hizmetleri düzenli olarak sağlanmaktadır. Engelli bireyler için erişim rampaları, engelli asansörü, uygun derslik ve tuvalet altyapısı mevcut ve kullanıma uygundur.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Üniversite üst yönetiminin birime olan idari desteği yeterli seviyededir. Cari giderler ve ek ders bütçeleri planlandığı şekilde tahsis edilmektedir.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim elemanlarının akademik etkinlikleri, kongre katılımları ve yolluk giderleri için sağlanan bütçelerin imkânlar dâhilinde daha da artırılması teşvik edilmelidir.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Fakülte fiziki imkânlarının bakımı ve sponsor destekli yeni ek hizmet binasının tamamlanarak işletmeye alınması sürecinde parasal/ayni kaynak akışı başarıyla yönetilmiştir.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Birimde 1 Fakülte Sekreteri ve 9 idari/teknik personel olmak üzere toplam 10 personel görev yapmaktadır. İsabetli iş bölümü sayesinde kurumsal hizmetlerin aksamadan ve kaliteli bir şekilde yürütüldüğü tespit edilmiştir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Karar alma süreçleri, Üniversite ve Birim Organizasyon Şemalarına uygun olarak Dekanlık, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları ve Anabilim Dalı Başkanlıkları hiyerarşisinde şeffaf ve katılımcı bir anlayışla yürütülmektedir.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

Değerlendirmeniz: Hukuk alanında doğrudan akreditasyon gerçekleştiren bağımsız bir ulusal akreditasyon kuruluşu henüz bulunmamakla birlikte, YÖK'ün hukuk eğitimine ilişkin belirlediği asgari standartlar, TYYÇ Hukuk Çekirdek Müfredat uyumu ve Bologna ders bilgi paketleri üzerinden programa özgü gereksinimlerin başarıyla sağlandığı görülmüştür.